

**Компонент ОПОП**

27.03.05 Инноватика,  
направленность (профиль) «Управление инновационной  
деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины (модуля)**

Управление рисками в инновационной деятельности

Разработчик:

Мотина Т.Н.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.24

Заведующий кафедрой

экономики и управления

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск  
2024



**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства</b>	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> : умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта	понятие неопределенности и риска, методы выявления и оценки рисков, математические приемы оценки рисков, сущность инновационного риска, виды инновационных рисков	выполнять практические задания, требующие применения основных методов оценки рисков	навыками оценки устойчивости инновационного проекта к неблагоприятным изменениям внешней среды, навыками определения рисков и оценки влияния негативных факторов на инновационную деятельность и на результаты внедрения нововведений	– комплект заданий для выполнения практических работ; – тестовые задания	Результаты текущего контроля

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<b>40 баллов</b>	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b>30 баллов</b>	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b>20 баллов</b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
<b>0 баллов</b>	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. В явлении «риск» можно выделить следующие основные элементы, взаимосвязь которых составляет его сущность:
  - а) противоречивость и неопределенность
  - б) вероятность получения дополнительной прибыли и неопределенность ее недополучения
  - в) субъективность и объективность проявления
  - г) возможность материальных, нравственных и других потерь, связанных с осуществлением выбранной в условиях неопределенности альтернативы
2. Ситуация неопределенности характеризуется тем, что
  - а) вероятность наступления результатов событий может быть установлена только опытным путем
  - б) вероятность наступления события в принципе не устанавливается
  - в) вероятность наступления события можно определить графическим способом на основе графика нормального распределения случайной величины
3. Основными причинами риска являются:
  - а) спонтанность природных процессов, случайность, наличие противоборствующих тенденций, вероятностный характер НТП
  - б) ограниченность финансовых ресурсов, случайность, развитие научно-технического прогресса, природные катаклизмы

в) спонтанность природных явлений, развитие научно-технического прогресса, недостаточность сведений об объекте

4. Источником риска в организации можно назвать:

- а) бизнес-планирование проектов по освоению новых видов изделий на долгосрочный период
- б) наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов
- в) смена административной команды управления организацией

5. Наиболее важными элементами, положенными в основу классификации рисков, являются:

- а) гражданско-правовая форма образования организации
- б) время возникновения и характер последствий
- в) объективная и субъективная природа возникновения

6. К факторам прямого действия, определяющим уровень риска, относятся:

- а) непредвиденные изменения экономической обстановки в стране
- б) малокомпетентная работа управленческих и иных служб
- в) непредвиденные действия конкурентов
- г) способ организации труда

7. К факторам косвенного действия, определяющим уровень риска, относятся:

- а) нестабильность, противоречивость законодательства
- б) недостаток бизнес-информации в фирме
- в) ошибки при принятии решений
- г) непредвиденные изменения в отрасли предпринимательской деятельности

8. К объективным факторам, определяющим уровень риска, относятся:

- а) коррупция и рэкет
- б) ошибки при реализации рискованных ситуаций
- в) финансовые проблемы внутри фирмы
- г) непредвиденные изменения экономической обстановки в регионе

9. К субъективным факторам, определяющим уровень риска, относятся:

- а) разработка, внедрение новых технологий, способ организации труда и т.п.
- б) отсутствие у персонала способности к риску
- в) стихийные силы природы и климат
- г) революционные скачки в научно-техническом прогрессе

10. В зависимости от рискованного события, к чистой группе рисков относят:

- а) валютный риск
- б) политический риск
- в) инновационный риск
- г) страновой риск

11. В зависимости от рискованного события, к спекулятивной группе рисков относят:

- а) организационный риск
- б) финансовый риск
- в) налоговый риск
- г) риск развития НТП

12. Принципы, прямо воздействующие на уровень политического риска, это –

- а) политическая обстановка
- б) налоговая система
- в) экономическая обстановка в стране для осуществления деятельности

13. Принципы, косвенно воздействующие на уровень политического риска, это –

- а) непредвиденные действия органов государственного и местного самоуправления
- б) законодательство
- в) международные события

14. Максимально гарантированную прибыль можно получить в условиях имеющихся данных о различных выпусках изделий (осторожная линия поведения), основываясь на:

- а) Критерий Лапласа
- б) Критерий Вальда
- в) Критерий Сэвиджа
- г) Критерий Гурвица

15. При разнообразных условиях выпуска продукции, пользующейся спросом, для избежания большего риска менеджер принимает решение, основываясь на:

- а) Критерий Лапласа
- б) Критерий Вальда
- в) Критерий Сэвиджа
- г) Критерий Гурвица

16. Отберите показатели, на основании которых можно провести диагностику банкротства предприятия с помощью пятифакторной модели Э. Альтмана:

- а) оборотные активы
- б) амортизация основных средств
- в) валюта баланса
- г) чистая прибыль отчетного периода
- д) валовая прибыль
- е) выручка от реализации
- ж) капитал и резервы
- з) доходы будущих периодов
- и) резервы предстоящих расходов
- к) долгосрочные обязательства
- л) краткосрочные обязательства

17. Отберите показатели, на основании которых можно провести диагностику банкротства предприятия с помощью системы показателей У.Бивера:

- а) оборотные активы
- б) амортизация основных средств
- в) валюта баланса
- г) чистая прибыль отчетного периода
- д) валовая прибыль
- е) выручка от реализации
- ж) капитал и резервы
- з) доходы будущих периодов
- и) резервы предстоящих расходов
- к) долгосрочные обязательства
- л) краткосрочные обязательства

18. Для определения вероятности потери платежеспособности предприятия в модели R-счета используется фактор

- а) удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме текущих активов
- б) коэффициент оборачиваемости запасов
- в) показатель текущей ликвидности
- г) доля чистой прибыли на каждый рубль себестоимости

19. Особенность использования модели Депаляна для определения вероятности потери платежеспособности заключается в:

- а) определении коэффициента кредитоспособности
- б) определении коэффициента обеспечения собственными оборотными активами
- в) в использовании нормативных значений коэффициентов для исследуемой отрасли
- г) в использовании специального рейтингового числа

20. Фактор отношения фонда заработной платы к добавленной стоимости используется для определения вероятности потери платежеспособности в модели:

- а) У. Бивера
- б) Ж. Депаляна
- в) Гольдера
- г) Альтмана
- д) ни в одной из указанных моделей не используется

21. В случае возникновения стрессовой ситуации корреляция кредитных рисков, как правило,

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной
- г) нет четкой зависимости

22. Банк преследует цели снижения рисков ликвидности; наиболее эффективным для достижения данной цели является:

- а) вложения в ликвидные инструменты
- б) диверсификация пассивов
- в) формирование резервов

23. Начиная с какого уровня собственного капитала в общей структуре пассивов предприятия можно говорить о хороших возможностях привлечения дополнительных заемных средств

- а) 80 %
- б) 75 %
- в) 50 %
- г) 25 %
- д) 12,5 %

24. Рост доли дебиторской задолженности в валюте баланса предприятия является:

- а) позитивным фактором, так как рост данной статьи говорит об общем увеличении оборотных активов – увеличении объема деятельности предприятия
- б) негативным фактором, так как рост данной статьи говорит о выводе средств из производственного процесса
- в) фактором, не позволяющим сделать значимое суждение об изменении состояния предприятия

25. В каких целях использование Z-модели Альтмана является наиболее эффективным

1. оценка риска операции коммерческого кредитования
2. оценка кредитоспособности заемщика
3. оценка качества обеспечения оборотными активами
4. оценка риска портфеля коммерческих кредитов

26. Мерой чувствительности стоимости корпоративных акций к изменению индекса рынка является

1. бета-коэффициент
2. альфа-коэффициент
3. волатильность
4. VaR-оценка риска

27. По какой из приведенных ниже формул можно определить размер риска на единицу ожидаемого результата:

а)  $W = \frac{\sigma_{\phi}^2}{\sigma_{max}^2}$

б)  $R = \sum R_i \cdot P_i$

в)  $\gamma = \frac{\sigma}{R}$

г)  $P_i = \frac{K_i}{N}$

28. По какой из приведенных ниже формул можно определить степень согласованности экспертов при экспертном методе определения степени риска

а)  $W = \frac{\sigma_{\phi}^2}{\sigma_{max}^2}$

б)  $R = \sum R_i \cdot P_i$

в)  $\gamma = \frac{\sigma}{R}$

г)  $P_i = \frac{K_i}{N}$

29. Главным инструментом статистического метода расчета риска является

- а) коэффициент конкордации
- б) коэффициент ликвидности
- в) коэффициент вариации
- г) коэффициент восстановления платежеспособности

30. При принятии решения о вложении средств в финансовые инструменты и количественной оценке систематического риска используют

- а) коэффициент обеспеченности собственными оборотными активами
- б) коэффициент чувствительности бета
- в) индекс безопасности по объему производства

г) коэффициент Бивера

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>30 баллов</i>	90 – 100 % правильных ответов
<i>25 баллов</i>	70 – 89 % правильных ответов
<i>20 баллов</i>	50 – 69 % правильных ответов
<i>0 баллов</i>	49 % и меньше правильных ответов

### 3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
30	посещаемость 75 - 100 %
20	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

## 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 – 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 – 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

## 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

## Комплект заданий диагностической работы

<b>ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства</b>	
1	Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы: а) сглаживание риска б) диверсификация риска в) получение большей информации о предстоящем выборе и результатах г) распределение риска
2	Предпринимательство связано с риском, который принято называть: а) экономическим б) социальным в) или предпринимательским
3	Понятие «экономический риск» имеет: а) конкретную природу б) не имеет природы в) абстрактную природу
4	В настоящее время наиболее распространенными являются следующие количественные методы оценки предпринимательского риска: а) экономический метод б) статистический метод в) аналитические методы
5	Динамический риск – это риск: а) потерь вследствие нанесения ущерба собственности б) изменений, произошедших в экономической, политической и других сферах общественной жизни в) потерь дохода из-за недееспособности организации
6	В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски: а) управленческий б) сбытовой в) риск банкротства г) хозяйственный
7	По степени правомерности различают предпринимательские риски: а) оправданные б) неоправданные в) законодательные г) производные
8	В социалистической экономике проблемы риска разрабатывались отечественными авторами: а) С.Н. Кошеленко б) В.Н. Салиным в) В.Г. Гусаровым г) Л.И. Абалкиным
9	К основным функциям риска относят: а) контрольную б) стимулирующую в) распределительную
10	Для обозначения риска используется понятие вероятности: а) «субъективной» б) «объективной» в) «детерминированной» г) «стохастической»
11	Регулятивная функция риска выступает в формах: а) деструктивной б) социально-правовой

	в) конструктивной
12	Неопределенность предполагает: а) невозможность оценки вероятности наступления некоторых событий б) возможность оценки вероятности наступления некоторых событий в) идентификацию оценки вероятности наступления некоторых событий
13	К социальным рискам относятся: а) катастрофические риски б) рыночные риски в) финансовые риски
14	К финансовым рискам относятся: а) финансовый б) экономический в) финансово-экономический г) валютный
15	По фазам производственного цикла различают: а) хозяйственный риск б) сбытовой риск в) финансово-кредитный риск г) управленческий риск